

CHARTRE LYCEE EDGAR POE

Le Lycée Edgar POE, privé, laïque, sous contrat d'association avec l'Etat, dispense un enseignement général de la seconde à la terminale selon les règles, les horaires et les programmes de l'enseignement public.

Le « **caractère propre** » dont dispose le lycée permet d'adapter l'action éducative aux caractéristiques du lycée : hétérogénéité des classes et diversité des difficultés de certains élèves.

Nous voulons continuer à aider l'élève à construire sa propre culture qui s'appuie sur des savoirs, des méthodes, des savoir-faire et ceci en lui redonnant confiance dans une structure adaptée à sa façon de fonctionner.

« L'Intérêt pour l'élève développe l'Intérêt de l'élève »

Nous possédons cinq atouts pour mener à bien **cette spécificité** :

1. Un lycée à taille humaine : ce qui permet une qualité de vie sereine et un cadre d'étude très à l'écoute des élèves
2. Un financement complémentaire des parents pour nous permettre de dispenser toutes les heures en plus « hors contrat »
3. Un groupe d'enseignants qui enseigne depuis longtemps au lycée et qui est garant de la cohésion de « l'esprit » de l'école
4. Une liberté de recrutement des jeunes professeurs autour d'un choix mutuel d'adhésion au projet d'établissement
5. Un enthousiasme et un engagement partagé par toute l'équipe : Direction-Enseignants et Administratifs.

Notre spécificité : **Trouver des réponses adaptées à chacun pour la réussite de tous** :

1. Continuer à transformer la relation professeur-élève :

L'élève devient plus autonome et plus épanoui

Le professeur est plus disponible même aux interours et après la classe

Le professeur acquiert une connaissance plus fine des possibilités de l'élève

2. Continuer à maintenir ces heures en plus des horaires fixés par l'Education Nationale :

L'élève acquiert des méthodes de travail dans un climat bienveillant

L'élève développe ses capacités de raisonnement

3. Continuer à diversifier les méthodes d'apprentissage afin d'éviter la routine, source d'ennui.

L'élève est en sous-groupe, en petit groupe de soutien, en oral individualisé ou une aide individualisée (tutorat des élèves de terminales pour les élèves de seconde).

Plus que des compétences nouvelles, ces aides mettent en place quelque chose qui est de l'ordre de l'engagement mutuel.

L'élève apprend « son métier d'élève »

4. Continuer à mettre en place des pratiques d'évaluation très diversifiées afin que la note ne soit plus perçue comme une sanction mais un encouragement à progresser.

L'élève apprend à s'autoévaluer.

5. Continuer à maintenir l'ouverture culturelle :

L'élève, au travers des rencontres avec les intervenants (théâtre-concerts-conférences-expositions-séjours pédagogiques) aiguise sa curiosité et se trouve valorisé. On n'apprend pas tout à l'école, tout apprentissage hors les murs redynamise et nourrit le temps scolaire.

L'élève apprend à devenir un citoyen du monde.

6. Continuer à maintenir la rigueur de toute l'équipe pédagogique quant aux :

-Respect des horaires et de l'assiduité

-Respect des règles du vivre ensemble : tolérance, politesse, bienveillance et s'interdire les conduites à risque.

-Respect des principes de laïcité et de démocratie.

-Absence de préjugés

-Sens de l'équité

Apprendre à se situer et à agir dans un groupe est l'un des enjeux de la vie scolaire

L'élève apprend à devenir un citoyen responsable

7. Continuer à ce que le lycée soit un lieu d'échange et de formation pour l'équipe enseignante.

De nombreux enseignants travaillent sur des projets pluridisciplinaires.

De nombreux enseignants ont passé les concours Capes/Agrégation en travaillant au lycée.

8. Continuer à maintenir la diversité du recrutement :

Afin de favoriser l'échange entre les élèves (tutorat, TPE en classe de seconde, séjours pédagogiques..) et de leur permettre de réaliser que cette diversité enrichit la communauté scolaire et les rend citoyen.

9. Continuer à être exigeant sans être élitiste

Nombreux sont les très bons élèves que notre structure amène à décrocher les mentions « Bien » et « Très Bien » au baccalauréat et à conduire avec succès leur ambitieux projet sans jamais laisser sur le « bord de la route » les autres.

10. Continuer à admettre que **certains** élèves, à leur arrivée au lycée :

- ne soient pas tous bons dans toutes les matières

- ne soient pas tous suffisamment motivés

-n'aient pas confiance en eux

-que quelques-uns soient chiffonnés par le système scolaire « normatif »

Il faut continuer à les lire, par-delà leurs difficultés grammaticales et orthographiques,

Il faut continuer à les motiver

Il faut continuer à les aider à reprendre confiance en eux

Il faut continuer à être bienveillant sans être laxiste

Ces élèves réapprennent à travailler avec plaisir et confiance

11. Continuer à travailler avec des psychologues :

Afin d'analyser très soigneusement les différentes composantes des difficultés rencontrées par certains de nos élèves et savoir nous adapter

Continuer à faire attention à la santé de l'élève, condition nécessaire et suffisante pour bien apprendre.

Ces élèves apprennent à accepter leurs difficultés et donc à les résoudre.

Nombreux sont les élèves d'Edgar Poe qui considèrent leur lycée comme « une deuxième famille » ou comme le lycée de « la seconde chance »

La grande majorité d'entre eux disent y étudier avec plaisir, confiance et sérénité.

Nous souhaitons conserver très longtemps cet « esprit d'école »
